

Adopte l'éco-soin !



**MEDECINE**  
**Ecoprescription**

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT  
À LA MISE EN PLACE D'UN ATELIER ADOPTE L'ÉCO-SOIN !

CONCEPTION ET PRODUCTION OMÉDIT BRETAGNE  
Gilles Piriou - Pharmacien  
Marie Argouarc'h - Ingénieure pédagogique

# SOMMAIRE

---

ATELIER  
ADOPTE L'ÉCO-SOIN

## MEDECINE-ECOPRESCRIPTION

01	Généralités	P3
02	Etre animateur	P5
03	Atelier "FLASH"	P7
04	Descriptif des cartes atelier "FLASH"	P12
05	Propriété intellectuelle	P23

---

**MEDECINE-ECOPRESCRIPTION**

01

## INTRODUCTION

Dans un contexte où les enjeux économiques, environnementaux et sanitaires sont de plus en plus interconnectés, la notion de pertinence de l'éco-soin s'impose comme une démarche nécessaire au sein des établissements de santé notamment. Approche visant à intégrer les principes du développement durable dans les pratiques de soins, l'éco-soin tient compte à la fois de la qualité des soins et de leur impact sur l'environnement. La pertinence de l'éco-soin repose sur l'adéquation entre les besoins de santé, les ressources mobilisées, et les bénéfices environnementaux associés.

Adopte l'éco-soin est une démarche faisant suite aux **ateliers Plan Health Faire**<sup>®</sup> développés par l'OMÉDIT IdF, un cadre collaboratif qui encourage un apprentissage des enjeux sanitaires portés par le Développement Durable

A la demande des professionnels de la région, l'OMÉDIT Bretagne a développé des ateliers présentant des actions concrètes, à déployer dans des environnements et pratiques correspondants à différents profils d'activités : activité libérale ou services des établissements de santé.

**MEDECINE-ECOPRESCRIPTION**

01

## ADOPTE L'ÉCO-SOIN EN MEDECINE

Les cabinets libéraux, les ESMS, les services de médecine sont des lieux incontournables pour repenser la pertinence des pratiques de soin dans une optique de développement durable.

Ce guide d'accompagnement propose une méthodologie pour la mise en place d'ateliers "Adopte l'éco-Soin", spécifiquement adaptés aux professionnels de santé.

Ces ateliers visent à sensibiliser et mobiliser les professionnels afin qu'ils puissent connaître et s'approprier les enjeux de l'éco-soin au sein de leurs structures.

Le guide est accompagné d'un outil pédagogique : un lot de cartes illustrées, conçu pour animer les discussions grâce à la technique de la **photo-expression**.

Cette technique encourage la participation active en facilitant l'émergence d'idées et de points de vue divers à travers l'interprétation d'images évocatrices. En favorisant l'interactivité et la créativité, les ateliers permettent aux participants de mieux identifier les leviers d'action et de **choisir des actions concrètes**, pour intégrer l'éco-soin dans leur pratique quotidienne.

## **Profil de l'animateur**

Tout professionnel travaillant dans le domaine de la santé peut être animateur d'un atelier Adopte l'éco-soin afin de s'engager dans la démarche d'éco-soin.

- professionnels médicaux, paramédicaux ;
- personnels administratifs, gestionnaires ;
- référent développement durable au sein des ES
- professionnel du département qualité et gestion des risques
- ingénieurs

## **Rôle de l'animateur**

L'animateur d'un atelier "Adopte l'éco-Soin" utilisant la technique de la photo-expression joue un rôle central pour garantir le bon déroulement et l'efficacité de l'atelier. Il a plusieurs rôles :

- organisateur (savoir-faire)
- facilitateur/fédérateur (savoir-être)
- pédagogue (savoirs)

Adopte l'éco-soin propose le format suivant :

- Flash (8 à 12 personnes)

# ATELIER ADOPTE L'ÉCO-SOIN

## MEDECINE-ECOPRESCRIPTION

**Tableau 1.**  
**Principales caractéristiques de l'atelier "Flash" Adopte l'éco-soin**

INTITULÉ DE L'ATELIER	FLASH
TECHNIQUE D'ANIMATION	Photo-expression Réflexion collective
NOMBRE DE PARTICIPANT	8 à 12 personnes d'un même service ou d'une même structure
DURÉE	35 minutes
OBJECTIF DE L'ATELIER	Sensibiliser, susciter l'adhésion à l'éco-soin, <b>s'approprier une action d'éco-soin,</b>
RÈGLES	Choisir une carte Restituer l'interprétation de la carte en groupe
DÉROULEMENT DE L'ATELIER	Présentation.Observation/Restitution des interprétations/Conclusion et perspective

03

## ATELIER "FLASH"

### **Matériel nécessaire :**

En présentiel :

- 1 lot de cartes illustrées
- 1 table pour déposer les cartes
- 1 tableau avec des aimants

A distance :

- un ordinateur/écran
- connexion internet
- version numérique du lot de cartes

### **Durée**

30 minutes

### **Objectif :**

Cet atelier est axé sur la sensibilisation et la prise de conscience des enjeux de l'éco-soin au sein des services de maternité où travaille les participants. A la fin de l'atelier, le participant doit être en capacité de citer une action d'éco-soin qu'il pourrait mettre en place dans son service.

03

## ATELIER "FLASH"

### **Participants (profil, nombre)**

L'atelier s'adresse à l'ensemble des professionnels de santé. Aucun pré-requis n'est nécessaire au suivi de la formation. Le nombre varie selon le format d'atelier choisi. il est recommandé de constituer si possible des groupes pluridisciplinaire afin de permettre des échanges d'autant plus riches.

### **Technique d'animation (photo-expression)**

L'atelier se déroule en 3 phases :

- Présentation conviviale
- Phase d'observation et d'échange dynamique
- Conclusion & Perspective

## 1. Présentation rapide de l'atelier

**Durée :** 5 minutes

### **Activités :**

- Accueillir les participants : tour de table rapide, introduction rapide sur l'objectif de l'atelier, déroulement de l'atelier (technique de la photo expression, observation, échange, timing,...)
- Expliquer brièvement le concept d'éco-soin

## 2. Phase d'observation et d'échange

**Durée :** 10 minutes

### **Activités :**

- Présenter les cartes déposées sur une table (ou en défilant sur un écran)
- Les participants se déplacent autour de la table pour observer les cartes (ou à l'écran)
- Indiquer aux participants de faire des groupes de 2 ou 3 personnes, pour choisir et échanger par groupe sur une carte :
  - qui résonne particulièrement,
  - qu'ils trouvent pertinente ou motivante à mettre en place,
  - qui évoque une problématique ou une opportunité en lien avec les spécificités de l'équipe de soins du service de maternité.

03

## ATELIER FLASH

### **3. Tour de table : Chaque groupe présente sa carte et explique pourquoi ils l'ont choisi :**

**Durée** : 15 minutes

#### **Activités :**

- Inviter les participants à faire des liens entre les cartes (thèmes communs ou complémentaires)
- Identifier l'action d'éco-soin pouvant être mise en œuvre
- Décrire les conséquences en cas d'absence d'éco-soin ? , pourquoi est-ce important selon eux ?
- Identifier les obstacles ou leviers pour mettre en œuvre ces actions ?

#### **4. Conclusion**

**Durée :** 10 minutes

**Activités :**

- L'animateur résume les points clés soulevés par les participants : actions jugées prioritaires ou impactantes, éventuelles solutions ou bonnes pratiques identifiées.
- Appel à l'action : Inciter les participants à réfléchir à la manière d'intégrer ces actions d'éco-soins dans leur pratique quotidienne.
- Proposer de passer en mode projet sur une ou deux thématiques

#### **Clôturer l'atelier :**

**Activités :**

- Remercier les participants pour les échanges constructifs ;
- Proposer aux "acteurs de santé" participants d'être animateur d'atelier "Adopte l'éco-soin" au sein de leurs organisations

## DESCRIPTIF DES CARTES “FLASH”

L'outil pédagogique (technique de la photo-expression) est constitué de 9 cartes illustrées, et une carte vierge.

Au verso, se trouve en bas de la carte un texte mentionnant une thématique et une proposition d'action à mettre en place.

La carte est illustrée avec des visuels illustrant la conséquence de l'absence d'éco-soin et les actions déployées.

Au recto, se trouve un descriptif succinct de la problématique, les actions qui ont été mises en place dans d'autres établissements de santé et les ressources bibliographiques.

Adopte l'éco-soin !

