|  |
| --- |
| **GROUPEMENT HOSPITALIER DE TERRITOIRE RANCE EMERAUDE** |
| Logo CHSM Bleu |  |  |
| **Centre Hospitalier de Saint-Malo** | **Centre Hospitalier de Cancale** | **Centre Hospitalier de Dinan** |

|  |
| --- |
| **Bilan éducatif** **Patients sous anticoagulants** **AVK / AOD** |

Effectué le : / /

Nom

Prénom

Date de naissance

Ou étiquette

Service : …………………………………………..

Anticoagulant prescrit :……………………………………….

Diagnostic :…………………………………

Carnet donné : Non □ Oui □ le : / /

***4 domaines à explorer avec le patient***

***Registre social = la personne, son entourage, ses ressources, ses activités***

Profession : ……………………………………………………………………………………

Situation familiale : Marié(e)  □ Divorcé(e) □ Veuf (ve) □ Célibataire □

Enfants : Oui □ Non □ Nombre d’enfants :

Personnes ressources : Conjoint □ Enfant(s) □ Voisins □ IDE □ Aide ménagère □ Autres □

Habitation : Maison + jardin □ Appartement □ Escaliers □

***Activités,loisirs, voyages et vie associative :***

|  |
| --- |
|  |

***Registre cognitif = connaissance de la maladie, symptômes, lien entre maladie et traitement, effets secondaires, CAT en cas de saignement***

|  |
| --- |
| **Que savez-vous de votre maladie ?**  |

***Registre comportemental et organisationnel = qui prépare, comment ?, gestion des oublis, achat des médicaments …***

|  |
| --- |
| **-** Qui fait quoi ? Lui-même Famille IDE AutresApprovisionnement □ □ □ □ Préparation des médicaments □ □ □ □Utilisation pilulier : Non □ Oui □  |

***Registre émotionnel = représentation que le patient se fait de sa maladie, de son traitement, ressenti, inquiétudes, banalisation, nouveauté (crainte ou attractif), médias (positifs ou négatifs)***

|  |
| --- |
| Qu’est ce qui vous dérange le plus avec cette maladie et/ou ce traitement ? |

**Synthèse du soignant (à compléter à chaque étape)**

|  |
| --- |
| **Attitude**□ S’en remet aux autres □ Contrôle, gère seul, vérifie□ Demande d’aide extérieur adaptée |
| ***Ce qui va être difficile : Difficultés, contraintes, préoccupations…*** |
| ***Ce qui va aider pour une bonne gestion du traitement Ressources, atouts, éléments de motivation…*** |
| ***Ce dont nous convenons (Mise en adéquation des priorités, objectifs éducatifs = construction des séances avec le patient)*** |