

## DESCRIPTIF DES SEANCES D'EDUCATION THERAPEUTIQUE « ANTICOAGULANTS ORAUX »

Les prérequis nécessaire à la mise en place :

- Etre formé à l'éducation thérapeutique (minimum 40h)
- S'approprier le contenu éducatif et les supports mis à disposition en amont des séances
- Organiser la logistique des séances : locaux, moment (pendant une hospitalisation, une consultation externe...), durée, intervenants
- Personnaliser au possible les séances selon : les disponibilités du patient, l'intégration d'une personne de l'entourage et des outils pédagogiques adaptés

Scéance <i>individuel et/ou collectif</i>	Objectifs pédagogique de la séance	Messages clés « ce que le patient doit pouvoir exprimer et les notions qu'il doit s'approprier »	Techniques pédagogiques - Supports à adapter aux patients
<b>Séance N°1</b>  Bilan Educatif Partagé  En individuel	Présenter le programme et l'équipe au patient.  Construire avec le patient un bilan éducatif personnalisé en réponse à ses besoins et ses attentes afin de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les freins à une bonne gestion du traitement anticoagulant</li> <li>- Définir puis prioriser les thèmes à aborder</li> </ul> Recueillir le consentement du patient.	Le patient exprime : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Son choix ou non de participer au programme</li> <li>- La place de son traitement dans sa vie quotidienne (travail, activité, loisirs)</li> <li>- Ses croyances et connaissances antérieures sur le médicament (entourage, entretien médical...)</li> <li>- Ses difficultés ou non en terme d'adhésion thérapeutique (prise d'antibiotiques sur une courte période ou prise de médicaments au long cours).</li> </ul>	Dossier d'éducation thérapeutique.  Entretien éducatif empathique.  Support pour bilan éducatif.  Formulaire de consentement éclairé.
<b>Séance N°2</b>  Apprentissage  En individuel ou collectifs	Echanger avec le patient de façon à ce que les informations sur le traitement anticoagulant et sa gestion soient discutées et comprises.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le patient cite et reconnaît son médicament (nom, dosage, heure de prise)</li> <li>2. Le patient connaît l'effet de l'anticoagulant oral sur son corps</li> <li>3. Le patient fait le lien entre l'anticoagulant et sa pathologie</li> <li>4. Le patient cite l'examen de surveillance de son traitement. Il analyse la qualité du résultat et contacte le médecin pour une adaptation de dose (AVK)</li> <li>5. Le patient connaît les risques liés au traitement : surdosages/sousdosage</li> <li>6. Le patient gère son traitement au quotidien :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il explique ce qu'il fait en cas d'oubli</li> <li>- Il connaît les éléments influençant le traitement et les conduites à tenir</li> </ul> </li> <li>7. Le patient s'approprie le plan de prise, le carnet de suivi (AVK), la carte AOD</li> <li>8. Le patient anticipe et prépare un déplacement en France ou un voyage à l'étranger</li> <li>9. Le patient cite ses personnes ressources à contacter en cas de besoin (infirmière, pharmacien, médecin traitant)</li> </ol>	Support pour l'évaluation des acquis et des compétences (utilisation avant éducation).  Support de connaissances pour le soignant.  Plan de prise (peut être rempli en fur et à mesure ou en synthèse à la séance N°3 en fonction de la prise en charge).  Planches de reconnaissance des AVK et AOD.  Carnet de suivi AVK ANSM et carte de traitement AOD.  Cas de mise en situation (à construire en équipe).

<p><b>Séance N°3</b></p> <p>Evaluation</p> <p>En individuel</p>	<p>Evaluer les compétences acquises et les objectifs atteints.</p> <p>Remplir ou reprendre avec le patient le plan de prise personnalisé et le faire valider par le médecin.</p> <p>Evaluer le besoin d'accompagnement du patient, ponctuel ou régulier, pour la prise en charge de son traitement à domicile (pilulier, poursuite de l'éducation ...).</p> <p>Rédiger la synthèse des séances.</p>	<p>Le patient repère ses acquis et ses manques</p>	<p>Support pour l'évaluation des acquis et des compétences (utilisation après éducation)</p> <p>Plan de prise.</p>
<p>En fin de séance</p> <p><b>Coordination des soins en lien avec le traitement et le suivi éducatif</b></p>	<p>Transmettre la synthèse éducative à l'équipe de soins qui prendra en charge le patient pour assurer la continuité du suivi éducatif : professionnels libéraux ou établissement de santé (si transfert).</p>		<p>Courriers aux médecin traitant, infirmière libérale, pharmacien d'officine), établissement de santé (si transfert)</p>

Document validé en décembre 2017 par le groupe de travail « ETP anticoagulants ».

